



AKTOUN ERZÉIUNG

w w w . e r z e i u n g . l u

RESUME

PAPIER DE POSITIONNEMENT – CONSTITUANTE 23 SEPTEMBRE 2010

CRÉATION DE L'«AKTOUN ERZÉIUNG» - POURQUOI ?

- Les membres fondateurs de l' « Aktioun Erzéiung » constatent dans leur travail quotidien avec les enfants, les adolescents ainsi qu'avec les adultes que l'éducation ainsi que l'encadrement proposé n'arrivent pas à suivre le développement sociétal.
- Nous considérons que les réformes récentes dans l'éducation n'arrivent pas à compenser la dégradation des valeurs fondamentales dans notre société.
- Au lieu de discuter activement sur l'évolution de notre société avec les changements et les défis qui en résultent, les partis politiques ne font que réagir dans l'urgence pour rassurer leur électorat.
- Le manque en ressources financières n'est pas la raison principale, mais surtout nous constatons généralement un manque de prise de conscience dans notre société.

ÉDUCATION ET TRAVAIL SOCIAL DOIVENT DEVENIR UNE PRIORITÉ DANS NOTRE SOCIÉTÉ

- L' « Aktioun Erzéiung » est d'avis que les priorités dans notre société devront être rectifiées.
- L'éducation et le travail social n'ont pas l'importance qu'ils mériteraient dans notre société.
- Nous revendiquons une vraie culture de dialogue et de coopération entre tous les partenaires. Sans un débat public, nous risquons de nous retrouver dans un développement superficiel et statique. A moyen et à long terme, nous serons confrontés à des problèmes sociologiques et financiers qui iront en s'aggravant.

LES OBJECTIFS DE L'« AKTOUN ERZÉIUNG »

- L'objectif principal est de contribuer à un changement de paradigme en ce qui l'importance de l'éducation dans notre société.
- L' « Aktioun Erzéiung » sera une plateforme indépendante, politiquement et idéologiquement neutre, qui invite tous les membres engagés du monde politique, syndical ou professionnel ainsi que des personnes intéressées/concernées de la société civile, de discuter ouvertement sur l'éducation, le travail social et l'intégration dans le contexte de la cohésion sociale.

LES PROFESSIONS ÉDUCATIVES EN CRISE PROFONDE

- Les professions pédagogiques se trouvent dans une crise. Dans certains domaines, il manque des visions claires.
- Actuellement, l'éducation consiste en une variété aléatoire de standards de comportement au sein de la société. Nous avons « évolués » des valeurs rigides et restrictives vers une mentalité « anything goes ».
- Dans notre société, on constate une certaine tendance de transférer les responsabilités de l'éducation de la famille vers l'État et les communes.
- De nos jours, nous devrions consacrer beaucoup plus d'importance à l'action éducative.
- Nous avons besoin d'une vision précise de l'avenir de notre société pour redéfinir nos interventions.
- Personne ne peut atteindre ces objectifs tout seul. Toute la société devra contribuer et il faut se poser les questions suivantes : « Qu'est-ce qui est essentiel ? Quelles valeurs sont importantes pour nous ? »

EN QUOI CONSISTE CE CHANGEMENT DE PARADIGME ?

- Il s'agit avant tout de détecter les besoins des personnes dont nous nous occupons.
- La prévention sera un bon moyen de remédier aux problèmes dans notre société.

Exemples pratiques:

TRAVAIL AVEC JEUNES ET ADOLESCENTS

- Les réformes récentes dans l'enseignement ne suffisent pas. Ceux qui les mettent en pratique, c.-à-d. les professionnels, sont en grande partie responsables de la réussite des nouveaux projets. Les nouveaux concepts doivent d'abord atteindre les mentalités de ceux qui travaillent avec les enfants.
- Les nouvelles réformes sont à considérer comme un défi au lieu de les subir comme une simple tâche imposée.
- Les « Maisons relais » et l'école fondamentale sont gérées par différents ministères ce qui ne simplifie pas la chose.
- Le nombre d'enfants avec des problèmes comportementaux ne cesse d'augmenter ce qui est, en partie, une conséquence de certains changements au niveau de notre société au cours des dernières décennies. Pour réagir, il nous faudra un débat ouvert et profond pour trouver des pistes concrètes et des solutions.
- Les adultes doivent être conscients que nos enfants sont un reflet de notre société.

- Des problèmes de dépendance (drogues, consommation, médias etc.) déstabilisent notre avenir.
- La manipulation excessive des médias est une menace pour le développement de nos enfants et de nos adolescents.
- Une des raisons fondamentales de la crise dans l'éducation est notre mode de vie souvent dominé par la consommation.

DANS LE TRAVAIL AVEC LES PERSONNES ÂGÉES

- L'évolution de la pyramide d'âge sera un des plus grands défis pour l'avenir.
- De nos jours, l'encadrement des personnes âgées est géré en fonction de considérations principalement financières.

CONCLUSIONS

- Il est temps que nous abordons tous ces problèmes interdépendants dans les secteurs sociaux et éducatifs.
- Les problèmes croissants dans les institutions sont liés à une certaine ignorance face aux changements au niveau de la société.
- Dans certains domaines, des concepts innovateurs en collaboration étroite avec tous les intervenants concernés, seront nécessaires.
- Une culture de dialogue et de coopération dans le travail éducatif et social est indispensable.
- Le travail en réseau entre les différentes institutions engendra une dynamique qui mènera à un gain en qualité du travail éducatif et social.

QUELQUES DECLARATIONS DE DEPART

- 1) « Encadrement » est plus que simple « garde ».
- 2) Éducation, enseignement et encadrement sont une entité.
- 3) L'éducation n'a pas seulement lieu à l'école et en famille.
- 4) Chacun a droit à l'éducation, à l'encadrement et à la formation.
- 5) Éducation, formation et encadrement doivent accomplir une mission bien précise.
- 6) L'encadrement de jeunes mineurs doit se faire en collaboration entre école, famille et institutions.
- 7) Le travail dans les institutions socio-éducatives, école et famille sont les garanties pour des meilleures chances pour nous tous.

- 8) Une discussion sur les valeurs de notre société est indispensable pour faire savoir à tous où nous nous situons en tant qu'entité.
- 9) Seulement par le travail en réseau au sein des institutions concernées ainsi qu'avec les personnes engagées dans la société civile nous pouvons affronter les futurs défis.

LES MEMBRES FONDATEURS

ORGANISATIONS PROFESIONNELLES

APEG (Association Professionnelle des Educateurs Gradués)

APEL (Association Professionnelle des Educateurs Luxembourgeois)

LBSA (Lëtzebuerger Beruffsverband fir sozial Aarbecht)

SYNDICATS

CGFP/ALEE (Association Luxembourgeoise des Educateurs et Educatrices)

FGFC/APSES – Association des Professions Socio-éducatives et de la Santé)

LCGB – Lëtzebuerger Chrëschtleche Gewerkschaftsbond (section santé et sociale)

PREMIÈRES ACTIVITÉS

- Organisation d'une conférence pour les professionnels du secteur éducatif et social avec atelier de travail.
- Nous envisageons nous concerter, discuter et faire avancer les thèses reproduits au présent papier.
- Notre premier but est la discussion interne du présent papier de positionnement ainsi que la mobilisation des personnes concernées afin d'élaborer des formes concrètes de collaboration avec les personnes engagées de la société civile.

„AKTIOUN ERZÉIUNG“

23 SEPTEMBRE 2010